

Cara Mudah Membuat Media Pembelajaran Interaktif Dengan Microsoft Power Point 2010 Untuk Guru SMPS Nur Ilmi

Siti Sundari¹, Rismayanti², Khairunnisa³, Fera Damayanti⁴, Munjiat Setiani Asih⁵

^{1,2,3,4,5} Prodi Teknik Informatika, Universitas Harapan Medan

Jl. H. M. Joni No. 70C Medan

e-mail: 1sitisundari.stth@gmail.com, 2risma.stth@gmail.com, 3khairunnisajv2@gmail.com,
4feradamayantii@gmail.com, 5munjiat.stth@gmail.com,

Abstrak

SMP Swasta Nur Ilmi merupakan sekolah menengah pertama yang berada didesa Sei Rotan kecamatan Percut Sei Tuan. Tenaga pendidik yang mengajar di SMP Swasta Nur Ilmi masih belum mengenal media pembelajaran interaktif dalam proses belajar mengajar. Kegiatan pengabdian masyarakat yang dilakukan adalah mengenalkan para guru-guru tentang teknologi informasi dan komunikasi. Dizaman yang serba canggih sangatlah diperlukan cara penyampaian pembelajaran yang lebih interaktif dan menarik agar siswa lebih dapat mengerti dan memahami pelajaran dengan maksimal. Piranti perangkat lunak yang digunakan untuk melatih guru-guru adalah dengan menggunakan media pembelajaran Microsoft PowerPoint. Dengan PowerPoint guru-guru menjalankan pembelajaran lebih efektif dan efisien, karena tampilan pembelajarannya lebih menarik.

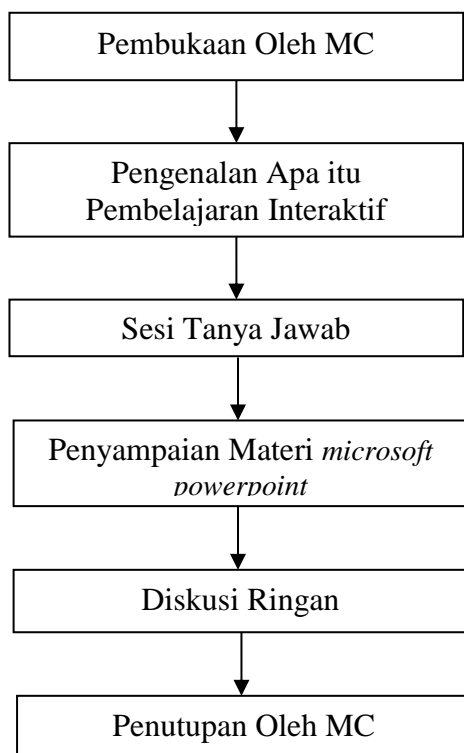
Kata Kunci : SMP Swasta Nur Ilmi, Microsoft PowerPoint.

1. PENDAHULUAN

Didalam dunia pendidikan sekarang ini telah mengalami perkembangan yang sangat pesat. Banyak cara yang telah digunakan didalam proses belajar mengajar dengan harapan ilmu yang disampaikan oleh pengajar akan lebih menarik dan lebih dapat dicerna oleh siswa. Dengan menggunakan multimedia memberikan peluang bagi pengajar untuk dapat mengembangkan cara pembelajaran sehingga menghasilkan hasil yang maksimum. Media pembelajaran interaktif belum berkembang khususnya di SMP Swasta NUR ILMI. Salah satu kendala yang dialami dalam perkembangan pembelajaran interaktif adalah kurangnya pengetahuan tentang teknologi media pembelajaran interaktif oleh para pendidik, sehingga menjadi kurang maksimal dalam pengembangan materi pembelajaran interaktif. Perangkat yang bisa digunakan adalah menggunakan media pembelajaran presentasi Microsoft *Power Point*. Dengan menggunakan media pembelajaran *Powerpoint* diharapkan akan lebih banyak memberikan manfaat bagi proses belajar mengajar. Beberapa keuntungan dari perangkat ini adalah yang pertama tersedia disemua Sistem Operasi Windows dan dapat digunakan oleh semua orang yang buta program komputer. Walaupun piranti lunak Microsoft *PowerPoint* mudah dan terlihat sederhana namun banyak sekali manfaat yang terdapat pada piranti media pembelajaran ini. Didalam *PowerPoint* dapat menampilkan teks, video, gambar dan suara. Dengan demikian maka penulis mengambil judul pengabdian “Cara Mudah Membuat Media Pembelajaran Interaktif Dengan Microsoft Power Point 2010 Untuk Guru SMPS Nur Ilmi”.

2. METODE PENGABDIAN

Metode pelaksanaan kegiatan yaitu kegiatan ini dilakukan selama satu hari pada tanggal 4 Desember 2018, dimana pada hari pertama dosen memberikan materi tentang “Cara Mudah Membuat Media Pembelajaran Interaktif Dengan Microsoft Power Point 2010 Untuk Guru SMPS Nur Ilmi” Di Desa Sei Rotan, Kecamatan Percut Sei Tuan. Pelatihan diberikan kepada 15 orang guru yang merupakan utusan dari SMP Swasta Nur Ilmi, di mana pelaksanaan pelatihan mencakup beberapa hal yaitu menyajikan materi terkait dengan pengenalan dan penggunaan aplikasi *microsoft powerpoint* untuk pembuatan media pembelajaran interaktif. Penyajian materi ini diploting dalam 1 hari tatap muka, dan penyaji materi adalah tim pengabdian sendiri disesuaikan dengan bidang keahlian masing-masing.



Gambar 1. Metode Pelaksanaan Pengabdian Masyarakat

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian masyarakat ini dilakukan untuk menambah pengetahuan para guru dalam menginformasikan Cara Mudah Membuat Media Pembelajaran Interaktif Dengan *Microsoft Power Point 2010* khususnya bagi guru SMP Swasta Nur Ilmi di Sei Rotan, Kecamatan Percut Sei Tuan. Pengetahuan yang diperoleh tersebut, nantinya akan menambah semangat serta minat siswa dalam belajar karena bahan ajar yang disajikan oleh para guru bersifat interaktif dan menarik. Diawal pengabdian, tim memberikan penjelasan dan pengenalan mengenai aplikasi *Ms. PowerPoint*. Tujuannya agar para guru tidak tertinggal oleh

perkembangan teknologi, sehingga para guru tersebut bisa memanfaatkan teknologi untuk meningkatkan kualitas pembelajaran yang diberikan kepada siswa, salah satunya yaitu dengan membuat media pembelajaran interaktif menggunakan *Ms.PowerPoint 2010*. Selama proses pelatihan pada kegiatan PKM, secara umum para guru telah mengetahui dasar-dasar penggunaan aplikasi *Ms. PowerPoint*, sehingga para guru mampu menerapkannya dalam pembuatan media pembelajaran, seperti pengenalan materi dan *tools powerpoint*, memasukkan teks dan gambar, memasukkan audio dan video, membuat navigasi, membuat *hyperlink* dan membuat animasi. Pelaksanaan PKM diakhiri dengan melakukan praktek langsung pembuatan media pembelajaran interaktif menggunakan *powerpoint* secara mandiri dibawah bimbingan tim pengabdian. Dengan demikian kegiatan PKM berjalan dengan efektif, seperti terlihat pada gambar di bawah ini:



Gambar 2. Peserta Pengabdian Masyarakat

4. SIMPULAN

Berdasarkan pekerjaan yang dilaksanakan, dihasilkan beberapa kesimpulan seperti berikut:

1. Pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat ini dilaksanakan untuk melatih guru- guru untuk membuat media pembelajaran interaktif menggunakan *Microsoft PowerPoint*.
2. Kegiatan ini dilaksanakan satu hari dan diikuti 15 orang yang tergabung dari guru- guru NUR ILMI.
3. Dosen dapat membantu meningkatkan penggunaan media pembelajaran interaktif menggunakan piranti lunak *PowerPoint*.

5. Saran

Pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat diikuti oleh guru-guru SMP NUR ILMI, dimana peserta dilatih untuk membuat media pembelajaran menggunakan piranti lunak *PowerPoint*. Dimana, disini tim memberikan masukan dan saran agar kegiatan pengabdian selanjutnya menggunakan media pembelajaran piranti lunak yang lain.

6. Ucapan Terima Kasih

Pengabdian ini merupakan salah satu wujud dari Tri Dharma Perguruan Tinggi bagi setiap Dosen Tetap di Universitas Harapan Medan. Oleh karena itu dalam kesempatan ini kami ingin mengucapkan Terima Kasih kepada Bapak Kepala Sekolah yang telah mengizinkan kami melaksanakan PKM ini, Bapak/Ibu Guru peserta PKM, ibu-ibu dosen serta mahasiswa/i yang terlibat dalam Pengabdian Masyarakat ini sehingga Pengabdian Masyarakat ini dapat terlaksana dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Azhar Arsyad. 2006. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Nana Sudjana dan Ahmad Rivai. 2005. *Media Pengajaran (Penggunaan dan Pembuatannya)*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Oemar Hamalik. 2008. *Media Pendidikan*. Bandung: Alumni.
- Sagala, S. 2010. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Alfabeta. Bandung.
- Yusufhadi Miarso dkk. 2004. *Teknologi Komunikasi Pendidikan*. Jakarta: CV Rajawali.