

Pemanfaatan Teknologi Informasi saat Pandemi Covid-19

Ihsan Lubis¹, Husni Lubis²

^{1,2}Prodi Sistem Infomasi, Fakultas Teknik Dan Komputer Universitas Harapan Medan

Jl. H.M. Jhoni No. 70 C Medan

e-mail: 1ihsan.lubis@gmail.com, 2husni.lubis82@gmail.com

Abstrak

Covid-19 menyebar dengan cepat dari manusia ke manusia lain melalui kontak langsung dari manusia yang telah terjangkit virus tersebut. Penyebaran virus ini sangatlah cepat dan sangat membahayakan. Agar dapat menekan penyebaran penyakit tersebut pemerintah melalui menteri pendidikan dan kebudayaan memberlakukan peraturan agar pengajaran pembelajaran tidak boleh dilaksanakan secara tatap muka langsung. Agar dapat tetap berjalannya pendidikan pemerintah memberlakukan pembelajaran secara jarak jauh atau dinamakan daring. agar dapat dapat melaksanakan pendidikan jarak jauh maka sebelum dimulai pembelajaran perlu dilakukan pelatihan kepada guru dan siswa dibantu oleh orangtua/wali agar dalam pelaksanaannya nanti tidak terjadi kendala yang tidak diinginkan. Melalui pengabdian masyarakat diharapkan peserta dapat menguasai proses penggunaan media pembelajaran jarak jauh tersebut. Sesuai protokol covid-19 pelaksanaan pengabdian masyarakat tersebut dilakukan secara daring melalui aplikasi zoom. Peserta diajarkan pemahaman daring lalu menerangkan bagaimana menggunakan aplikasi pembelajaran menggunakan google classroom. Hasil dari kegiatan ini diharapkan pembelajaran dapat diterapkan sesuai dengan edaran menteri no. 4 tahun 2020.

Kata Kunci : Covid-19, daring, Google Classroom

1. PENDAHULUAN

Pada akhir tahun 2019 organisasi Kesehatan dunia (WHO) mengumumkan bahwa telah ditemukan virus yang menyebabkan kematian. Virus tersebut sejenis penyakit Pneumonia yang menyebabkan Infeksi pernapasan akut yang menyerang paru-paru. Awal mula penyakit tersebut diduga berasal sebuah pasar yang berada kota Wuhan, Provinsi Hubei, China. Menurut pihak yang berwenang pasien pertama yang ditemukan yang terjangkit virus tersebut adalah para pekerja di pasar hewan yang menjual berbagai hewan yang tidak biasa dikonsumsi masyarakat pada umumnya. Secara cepat penyakit tersebut menular dari manusia ke manusia melalui berbagai hal yaitu droplets atau percikan cairan yang berasal dari bersin ataupun batuk orang yang telah terjangkit virus tersebut, kontak fisik seperti bersalaman, menyentuh benda atau permukaan yang telah terkontaminasi virus, kemudian menyentuh bagian tubuh seperti mulut, hidung, atau mata sebelum mencuci tangan. Pada tanggal 11 Maret 2020 Direktur Jenderal Organisasi Kesehatan Dunia (WHO) Tedros Adhanom Ghebreyesus mengumumkan virus tersebut dengan nama *coronavirus disease 2019* atau biasa disebut dengan *COVID-19* sebagai pandemi, Dikatakan pandemi apabila jika suatu penyakit yang menular telah tersebar dengan mudah dari manusia ke manusia di banyak negara di dunia.

Virus covid tersebut sudah tersebar ke berbagai belahan dunia. Tak luput Indonesia juga terkena dampak virus tersebut. Maret 2020 ditemukan kasus pertama menimpa dua orang warga Depok. Pandemi ini sangat berdampak bagi kehidupan warga di Indonesia, baik sektor kesehatan, ekonomi, pariwisata, pendidikan dan lain sebagainya. Sektor pendidikan baik formal maupun nonformal sangat merasakan dampak dari pandemi covid-19 ini. Menteri Pendidikan menerbitkan surat edaran no 4 tahun 2020 tentang Pendidikan dalam masa darurat covid. Isi dari edaran tersebut diantaranya proses belajar dilaksanakan dari rumah melalui pembelajaran jarak jauh. Sekolah tidak dibenarkan untuk melaksanakan Pendidikan secara tatap muka di kelas namun tetap dapat melaksanakan pembelajaran melalui jarak jauh dengan memanfaatkan teknologi informasi.

Teknologi Informasi merupakan teknologi yang membantu manusia untuk membuat, mengolah, menyimpan, serta menyebarkan informasi. Teknologi informasi terdiri dari perangkat keras, lunak dan komunikasi. Dengan adanya perangkat komunikasi internet yang mampu menghubungkan seluruh perangkat di dunia ini sangat membantu dalam segala bidang selama pandemi covid-19 ini terutama bidang pendidikan. Pemanfaatan teknologi informasi dalam proses pembelajaran sudah umum digunakan seperti multimedia pembelajaran, laboratorium virtual, pembelajaran jarak jauh (e learning) dan sebagainya. Banyaknya aplikasi e learning yang tersedia saat ini sangat membantu guru dalam melaksanakan proses pembelajaran sehingga peserta didik mereka tetap mendapatkan pengetahuan dari guru.

Google classroom merupakan salah satu aplikasi e learning yang disediakan Google secara gratis untuk bisa digunakan oleh semua orang. Fitur yang tersedia pada google sudah sangat bagus sehingga dapat membantu pengajar dalam melaksanakan proses belajar mengajar, seperti membuat kelas, memberi materi pembelajaran dan video, memberikan tugas, serta berinteraksi antara pengajar dengan peserta didik. Dengan fitur yang sudah cukup baik ini membuat google classroom mulai banyak digunakan selama pandemi ini untuk melaksanakan proses belajar mengajar mulai dari TK/RA sampai perguruan tinggi.

Pandemi covid-19 memaksa setiap orang harus paham akan teknologi informasi terutama para guru sehingga proses belajar mengajar tetap dapat berjalan. bukan hanya guru namun juga siswa dan orang tua/wali dari siswa. Biasanya para guru dapat menyampaikan langsung kepada siswa di depan kelas ini namun kini guru menyampaikan materi secara jarak jauh. Dari sisi siswa juga haruslah mengerti bagaimana menggunakan aplikasi teknologi yang digunakan Dengan bantuan dan pengawasan orang tua. Untuk saat ini guru, siswa maupun orang tua siswa belum menguasai aplikasi pembelajaran yang digunakan di sekolah. Selama ini guru hanya menyampaikn materi melalui aplikasi whatsapp. Untuk meningkatkan pemahaman para guru, siswa maupun orangtua/ wali maka perlu dilakukan pelatihan penggunaan aplikasi google classroom sehingga nantinya guru tidak lagi menggunakan whatsapp sebagai media pembelajarannya.

2. METODE PENGABDIAN

Adapun metode pengabdian pada masyarakat yang dilaksanakan secara online melalui aplikasi zoom meeting. Peserta pelaksanaan adalah para guru dan orangtua/ wali dan siswa di Yayasan Pendidikan Al-Hidayah Limau Sundai. Yayasan tersebut berada di kelurahan Limau sundai kecamatan Binjai Barat kotamadya Binjai. Adapun kegiatan pengabdian masyarakat tersebut meliputi:

1. Ceramah : pertama-tama dalam metode pelaksanaan pengabdian masyarakat pemateri menyampaikan materi mengenai pembelajaran jarak jauh. Kemudian dilanjutkan membahas aplikasi-aplikasi yang biasa digunakan dalam pembelajaran jarak jauh. Selain itu juga pemateri menyampaikan bagaimana cara agar penyampaian materi interaktif dapat disenangi siswa dalam belajar.
2. Demonstrasi : setelah materi dipaparkan oleh pemateri selanjutnya dilakukan demonstrasikan bagaimana cara menggunakan aplikasi google classroom. Sebelum penyampaian penggunaan aplikasi google classroom pemateri mendemonstrasikan bagaimana membuat akun google bagi yang belum memiliki akun google. selanjutnya. pemateri menjelaskan bagaimana guru menyampaikan materi. Materi tidak hanya teks namun dapat berupa gambar maupun video agar mudah dimengerti siswa. pemateri juga menambahkan cara agar siswa tidak jenuh dengan menyisipkan aplikasi yang interaktif. Setelah itu lalu dilanjutkan bagaimana guru menyampaikan tugas kepada siswa. Lalu dari sisi siswa dan orang tua disampaikan bagaimana melihat materi yang telah disampaikan oleh guru kemudian melihat tugas dan bagaimana mengupload tugas yang telah dikerjakan oleh siswa.

3. Tanya jawab pada sesi ini diberikan waktu untuk kepada peserta untuk bertanya mengenai bahasan yang telah dipaparkan oleh pemateri
4. Praktek : selanjutnya dilakukan praktik bagaimana peserta membuat akun google bagi yang belum memiliki akun. Setelah itu peserta dibimbing bagaimana cara menggunakan akun google classroom secara daring.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Dikarenakan pandemi covid-19 dan mematuhi protokol kesehatan pelaksanaan kegiatan dilaksanakan secara daring atau pembelajaran jarak jauh sesuai dengan anjuran pemerintah melalui menteri kesehatan. Aplikasi yang digunakan aplikasi zoom meeting. Hasil dari pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat tersebut, tujuannya adalah untuk memberikan edukasi kepada guru dan siswa dan wali bagaimana cara melaksanakan pelajaran dan pengajaran disaat pandemi ini tanpa terhalang oleh jarak dan tetap dapat menjalankan sesuai protokol Kesehatan. Guru dapat memberikan materi kepada siswa melalui aplikasi google classroom kemudian agar dapat mengeahui perkembangan siswa guru memberikn tugas melalui menu tugas kelas dan dapat memberi nilai kepada siswa secara online.

Dari sisi siswa dapat menguasai dasar penggunaan google classrom seperti masuk ke akun google kemudian kemudian menggunakan akun classrom. Siswa juga dapat melihat materi yang disampaikan oleh guru dan mengerjakan tugas yang diberikan guru setelah melihat materi yang disampaikan oleh guru.

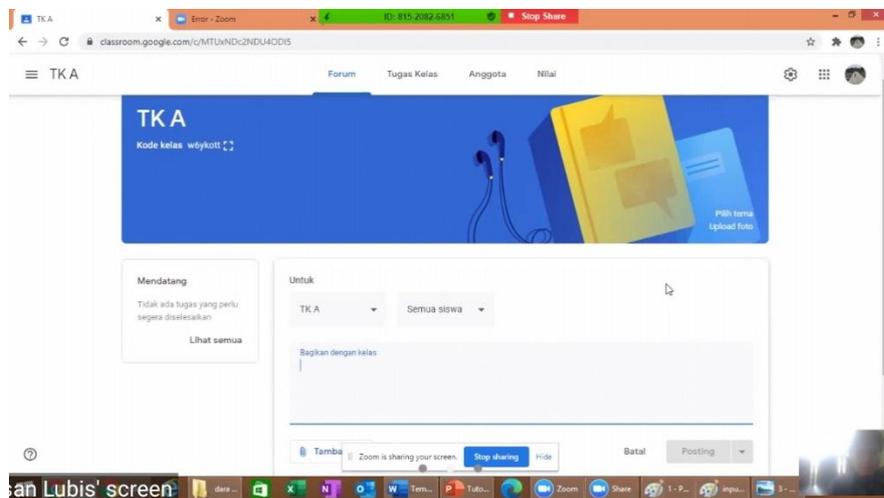
Dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat ini terdapat beberapa kendala dilapangan diantaranya internet yang masih belum merata kecepatan disetiap lokasi. Selanjutnya kendala yang dihadapi selama pelaksanaan masih ada peserta yang belum memiliki perangkat yang dibutuhkan untuk pembelajaran jarak jauh tersebut.



Gambar 1 Sambutan kepala Sekolah



Gambar 2 Penyampaian Materi



Gambar 3 Demonstrasi penggunaan

4. KESIMPULAN

Adapun kesimpulan yang didapat dari hasil pengabdian masyarakat yang dilakukan adalah pelaksanaan berjalan dengan baik walaupun ada sedikit kendala teknis. Pengabdian masyarakat tersebut bermanfaat bagi guru dan orang tua/wali. Guru dapat memahami dasar-dasar bagaimana melaksanakan pembelajaran secara jarak jauh menggunakan Google Classroom. Google Classroom merupakan salah satu aplikasi yang tepat digunakan sebagai media pembelajaran online saat pandemi COVID-19. Pembelajaran melibatkan guru dan siswa dibantu orangtua/wali secara aktif dalam proses pembelajaran. Pembelajaran ini dapat mempermudah proses pengajaran dimanapun tanpa harus berada di ruang kelas. Dalam pelaksanaan kegiatan ini guru dapat memahami bagaimana mendaftar di Google Classroom kemudian memberikan materi kepada siswa melalui menu pengumuman. Selain itu guru memahami bagaimana cara memberikan tugas kepada siswa melalui menu tugas kelas. Dibandingkan hanya menggunakan media WhatsApp, Google Classroom lebih baik dan penghematan alokasi tempat penyimpanan data. Dari sisi siswa, orangtua/wali dapat membuka wawasan bagaimana cara mendapatkan materi pembelajaran. Kemudian siswa memahami bagaimana cara mengirimkan tugas. Kecepatan internet diberbagai daerah berbeda-beda.

5. SARAN

Adapun saran yang dari kegiatan ini perlu dilakukan lagi lanjutan kegiatan untuk pendalaman materi. Dikarenakan waktu yang singkat. Seperti pelunya pembelajaran pemanfaatan media-media interaktif yang meningkatkan semangat siswa untuk sekolah. Karena posisi sekolah tidak ditengah kota. Terkadang sinyal telekomunikasi peserta tidak stabil, pemerintah perlu melakukan pemerataan akses internet. semoga kedepannya internet di Indonesia lebih baik lagi.

DAFTAR PUSTAKA

Fauziah , Rinayanti M., 2020, Cara Praktis Menggunakan Google Classroom, depublish, Yogyakarta

Fitriana Nurin, Yuniwati , E Suraeni, Ikawati Any, *Pelatihan Dan Pendampingan "Bocah Gimmick" PAUD/TA Cut Nyak Dien Kelurahan Bunulrejo Kecamatan Blimbing Kota Malang*, Jurnal ABDIMAS BSI Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat No. 2 Agustus 2019 Hal. 197-207, E-ISSN : 2614-6711 197 (online) <http://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/abdimas>

Pakpahan ,R. Fitriani Y, *Analisa Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Pembelajaran Jarak Jauh di Tengah Pandemi Virus Corona Covid-19*, JISAMAR (Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research) Vol. 4 No.2 Mei 2020 e-ISSN: 2598-8719 (Online) <http://journal.stmikjayakarta.ac.id/index.php/jisamar>

Pinandhito K, Martia D Y, Prasetya B, 2020, *How I Use Google Classroom as a Teacher and Student*, CV Jejak (Jejak Publisher) jawa barat

Sukmawati, *Implementasi Pemanfaatan Google Classroom Dalam Proses Pembelajaran Online di Era Industri 4.0*, jurnal Kreatif Online, Vol. 8 No. 1, 2020 ISSN 2354-614X, (Online) <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article/view/15680/11533>

Suryaman, Santoso R., Ropik D. 2019, *PKM Pembelajaran Interaktif Berbasis Online di RA/TK Nurul Huda*, Jurnal Dharma Bhakti Ekuitas Vol. 03 No. 02, Maret 2019 ISSN: 2528-2190