

# Bimbingan Dan Pelatihan Pemanfaatan Blog Dalam Pembelajaran E-Learning Bagi Siswa Di Mas Tarbiyah Islamiyah Hampan Perak

<sup>1</sup>Nurhayati, <sup>2</sup>Abdul Meizar, <sup>3</sup>Frinto Tambunan  
<sup>1,2,3</sup>Prodi Informatika, Universitas Potensi Utama Medan  
 Jl. KL. Yos Sudarso Km. 6,5 No. 3A Tanjung Mulia Medan  
 e-mail: [1nurhayatimaulanaa@gmail.com](mailto:nurhayatimaulanaa@gmail.com), [2abdulmeizar@gmail.com](mailto:abdulmeizar@gmail.com), [3frintoja@gmail.com](mailto:frintoja@gmail.com)

## Abstrak

*Media pembelajaran merupakan salah satu komponen terpenting dalam proses belajar mengajar. Media juga merupakan alat bantu untuk memahami konsep dan/atau materi yang akan diajarkan. Keterbatasan waktu belajar di kelas mengakibatkan kurangnya penyampaian materi hingga pemahaman bagi siswa. Proses belajar mengajar saat ini sudah dapat dilakukan melalui internet, akan tetapi banyak pengajar yang kurang mampu memanfaatkannya. Untuk itu, kegiatan abdimas ini pun dilakukan dalam rangka memanfaatkan internet secara optimal. Dengan memanfaatkan fitur google blog, maka para pengajar diajarkan untuk membuat dan menggunakannya sebagai media pembelajaran. Dengan media blog, pengajar bisa memberikan ilmu lebih banyak, referensi pengetahuan lebih yang juga dapat diakses oleh mahasiswa, sehingga proses pembelajaran jadi lebih optimal.*

**Kata kunci :** *Media pembelajaran, internet, google blog.*

## Abstract

*Learning media is one of the most important components in the teaching and learning process. Media is also a tool to understand the concepts and/or material to be taught. The limited time to study in class results in a lack of material delivery to students' understanding. The teaching and learning process can now be done via the internet, but many teachers are not able to use it. For this reason, this abdimas activity is also carried out in order to make optimal use of the internet. By utilizing the google blog feature, teachers are taught to create and use it as a learning medium. With blog media, teachers can provide more knowledge, more knowledge references that can also be accessed by students, so that the learning process becomes more optimal.*

**Keywords:** *Learning media, internet, google blog.*

## 1. PENDAHULUAN

Dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di kelas, maka diharapkan agar para guru tidak hanya dapat menyampaikan materi hanya dari kelas saja. Melainkan mereka juga dapat memberikan materi yang dapat di akses oleh para siswa mereka dengan cara yang mudah. Hal ini dilakukan agar proses belajar mengajar menjadi lebih menyenangkan dan tidak membosankan. Selain itu, hubungan antara guru yang satu dengan yang lainnya dapat lebih dipererat lagi, dimana mereka dapat saling berbagi dan bertukar materi pembelajaran sehingga

materi yang mereka ajarkan di kelas menjadi lebih optimal. Dan tentunya semua ini akan mampu meningkatkan kualitas belajar mengajar siswa di sekolah.

Untuk itu diperlukan suatu pemikiran baru yang akan mampu meningkatkan mutu pendidikan, baik dalam pengembangan kurikulum, inovasi pembelajaran, dan pemenuhan sarana dan prasarana pendidikan. Itu sebab diadakannya pelatihan pembuatan *blog* ini agar mampu melengkapi dan mendukung tersampainya materi ajar. *Blog* berasal dari kata web log yang merupakan bentuk aplikasi web yang berbentuk tulisan-tulisan yang dimuat sebagai posting pada halaman web.

Sebagai alternatif solusi pemecahan masalah di atas, maka diadakan pelatihan yang diberikan kepada sejumlah guru dan staf pegawai dalam pembuatan *blog* di internet. Dengan tujuan untuk melatih dan membekali keterampilan bagi guru-guru dalam membuat karya tulis yang hal-hal masih ada kaitannya dengan materi yang diajarkan di kelas. Sehingga para siswa dapat mengakses sendiri melalui internet. Dan tidak hanya bagi para siswa saja, *blog* ini juga diharapkan agar dapat dijadikan sebagai bahan bacaan bagi staf pengajar dan pegawai lainnya di MAS ini, tetapi juga dapat dilihat oleh siapa saja yang diijinkan untuk mengakses *blog*nya. Tidak hanya itu saja, baik para siswa maupun para guru dan staf pegawai dapat saling memberikan komentar di dalam *blog* tersebut sehingga *blog* yang dibuat menjadi lebih baik lagi isinya.

## 2. METODE PENGABDIAN

Alternatif pemecahan masalah dilakukan dengan mengadakan bimbingan dan pelatihan pembuatan *blog*. Dengan kegiatan ini diharapkan para guru dan staf pegawai di MAS ini mampu membuat *blog* mereka sendiri. Mereka juga dibekali bagaimana cara membuat *blog* yang baik, bagaimana mendesain *blog* mereka dan juga bagaimana mengisi *blog* dengan tulisan-tulisan berupa materi ajar maupun kegiatan yang mereka lakukan di dalam maupun diluar sekolah.

### 2.1 Persiapan Kegiatan Pengabdian pada Masyarakat

Sebelum kegiatan dilaksanakan maka dilakukan persiapan-persiapan sebagai berikut:

- a. Melakukan persiapan alat presentasi, jaringan internet serta ketersediaan laptop bagi peserta yang ikut pelatihan pembuatan *blog*.
- b. Mengecek apakah semua laptop ataupun komputer peserta pelatihan terkoneksi dengan internet yang telah disediakan.
- c. Menentukan waktu pelaksanaan dan lamanya kegiatan pengabdian bersama-sama tim pelaksana.
- d. Menentukan dan mempersiapkan materi yang akan disampaikan dalam kegiatan pengabdian masyarakat.

### 2.2 Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian

Pelaksanaan kegiatan pengabdian berlangsung selama sehari dan dilaksanakan mulai jam 10.00 WIB s.d 12.30 WIB, dengan dihadiri sebanyak 20 orang pesertayang merupakan para guru dan staf pegawai di MAS Tarbiyah Islamiyah Hambaran Perak. Kegiatan berupa penyampaian materi dan praktek langsung pembuatan *blog* dengan menggunakan situs *blogger.com*. Sebelum dilakukan pembuatan *blog*, peserta pelatihan diharuskan memiliki email sendiri sebab dalam pembuatannya harus menggunakan email. Akan tetapi kami juga

memberikan bimbingan kepada para peserta yang belum memiliki email dalam membuat akun email sendiri.

Selanjutnya dilakukan praktek pembuatan *blog* mengikuti modul yang telah dibagikan dan juga melalui instruksi yang diberikan oleh kami selaku pemateri.

### 2.3 Khalayak Sasaran

Khalayak sasaran yang dipilih adalah para guru dan staf pegawai di MAS Tarbiyah Islamiyah. Tempat yang dipilih adalah ruangan kelas siswa yang telah dipersiapkan oleh pihak sekolah MAS Tarbiyah Islamiyah Hampanan Perak dengan beberapa peralatan yang memadai. Selebihnya, kami selaku pemateri juga membantu menyediakan peralatan lainnya yang diperlukan seperti proyektor dan jaringan internet.

### 2.4 Relevansi Bagi Guru

Kegiatan pengabdian ini memiliki relevansi dengan kebutuhan guru di lapangan. Berdasarkan hasil *survey* sebelum pelaksanaan, para guru dan staf pegawai belum memiliki *blog* sendiri. Walau bisa dikatakan hampir semua peserta memiliki laptop, tetapi sebagian dari peserta masih belum bisa menggunakan laptop dengan optimal. Karena keterbatasan itulah kami membantu mereka untuk mengoptimalkan penggunaan laptop dengan lebih banyak menulis di komputer kemudian meng-*uploadnya* ke *blog* yang dibangun.

Dengan adanya pelatihan ini diharapkan peserta makin bertambah minat menulis sehingga mereka mampu mengembangkan pengetahuan dalam materi pembelajaran di kelas.



Gambar 1. Dokumentasi Kegiatan Abdimas

## 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

### Hasil Bimbingan dan Pelatihan

Berdasarkan wawancara, tanya jawab dan pengamatan langsung selama kegiatan berlangsung, kegiatan pengabdian pada masyarakat ini memberikan hasil sebagai berikut:

- a. Meningkatnya pengetahuan dan pemahaman para guru dan staf pegawai tentang penggunaan komputer dan internet yang tidak hanya sebatas untuk sosial media saja.
- b. Meningkatnya keterampilan para guru dan staf pegawai di MAS Tarbiyah Islamiyah Hampanan Perak dalam pembuatan *blog* serta memodifikasi dan mengisi *blog* tersebut.

#### Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat

Beberapa faktor yang mendukung terlaksananya kegiatan pengabdian pada masyarakat ini adalah besarnya minat dan antusiasme peserta selama kegiatan, sehingga kegiatan berlangsung dengan lancar dan efektif.

Sedangkan faktor penghambatnya adalah keterbatasan waktu pelatihan serta masih kurangnya ketersediaan alat-alat seperti sumber jaringan internet yang belum tersedia di sekolah. Untuk itu kami selaku pelaksana harus menyediakan *HotSpot* menggunakan jaringan telepon selular dan juga modem selama proses pelatihan dilakukan. Akan tetapi, jika mereka ingin terkoneksi ke internet mereka harus menyediakan *HotSpot* sendiri. Hal ini dilakukan untuk merealisasikan hasil kegiatan pasca bimbingan dan pelatihan ini.

#### 4. SIMPULAN

Dari kegiatan pengabdian pada masyarakat ini dapat disimpulkan bahwa:

- a. Pengetahuan dan pemahaman para guru dan staf pegawai di MAS Tarbiyah Islamiyah Hampan Perak dalam merancang dan memodifikasi serta menulis isi *blog* menjadi meningkat.
- b. Keterampilan para guru dan staf pegawai di MAS Tarbiyah Islamiyah Hampan Perak dalam pembuatan dan pemanfaatan *blog* yang dibuat. Serta dapat meningkatkan cara belajar mengajar di sekolah menjadi lebih baik lagi.

#### 5. SARAN

Meningkat besarnya manfaat kegiatan pengabdian pada masyarakat ini, maka selanjutnya perlu:

- a. Mengadakan penyediaan jaringan internet di lingkungan sekolah, sehingga para guru dan staf pegawai serta seluruh siswa di MAS Tarbiyah Islamiyah Hampan Perak dapat dengan mudah mengakses isi dari *blog* yang dibuat oleh para guru.
- b. Dengan diadakannya pelatihan pembuatan blog ini, diharapkan tidak hanya para guru dan staf saja yang membuat *blog* tetapi juga para guru dapat mengajarkan kepada para siswa untuk membuat dan menulis *blog* juga.

#### UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam kesempatan ini, saya dan rekan selaku pemateri dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak baik dari pihak LPPM Universitas Potensi Utama, Kepala Sekolah beserta staf pengajar dan pegawai MAS Tarbiyah Islamiyah Hampan Perak yang telah mengikuti serangkaian kegiatan dan telah membantu kelancaran terlaksananya kegiatan ini. Dan semoga kegiatan ini memberikan manfaat bagi kita dalam meningkatkan kualitas pendidikan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Azhar Arsyad, (2002). *Media Pengajaran*. PT Raja Grafindo Persada. Yogyakarta.
- Conny Semiawan et.at. (1988). *Pendekatan Keterampilan Proses , Bagaimana Mengaktifkan Siswa Belajar*. Gramedia, Jakarta.
- Dahar,.R.W., (1989), *Teori-Teori Belajar*, Jakarta, Erlangga.
- Novak, J.D., (1977), *New Trends in Biology Teaching*, Science Education 61: 453-477.
- Slameto, (1987), *Teori-Teori Belajar Mengajar*, Jakarta, Rineka Cipta.
- Suryosubroto, B., (1997), *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*, Jakarta, Rineka Cipta.
- <https://www.merdeka.com/jatim/cara-membuat-blog-pribadi-yang-menarik-gratis-dan-menghasilkan-kln.html>
- <https://www.hostinger.co.id/tutorial/cara-membuat-blog>
- <https://hot.liputan6.com/read/4324372/cara-membuat-blog-dengan-bloggercom-dan-langkah-pemakaian-fitur-lainnya>
- <https://www.suara.com/tekno/2020/06/24/080000/cara-membuat-blog-di-blogspot?page=all>
- <http://staffnew.uny.ac.id/upload/132319839/pengabdian/cara-membuat-blog.pdf>