

## Sosialisasi Penggunaan Canva Sebagai Media Ajar Untuk Guru SMP 1 Labuhan Deli

Fera Damayanti<sup>1</sup>, Siti Sundari<sup>2</sup>, Rismayanti<sup>3</sup>, Khairunnisa<sup>4</sup>

<sup>1,2,3,4</sup> Universitas Harapan Medan

Prodi Teknik Informatika, Universitas Harapan Medan

Jalan HM Jhoni No 70 C Medan

e-mail: [1feradamayantii@gmail.com](mailto:1feradamayantii@gmail.com), [2sundaristth@gmail.com](mailto:2sundaristth@gmail.com), [3risma.stth@gmail.com](mailto:3risma.stth@gmail.com),  
[4khairunnisajv2@gmail.com](mailto:4khairunnisajv2@gmail.com)

### Abstrak

*Dengan perkembangan teknologi yang semakin berkembang dan canggih banyak sekali program aplikasi yang dapat membantu guru dalam hal menyediakan bahan ajar. Salah satu yang paling populer adalah Canva. Penggunaan Canva sebagai media ajar cukup efektif untuk guru di SMP 1 Labuhan Deli. Layanan Canva didesain untuk pendidik dan peserta didik agar tetap mendapatkan pengalaman pembelajaran yang kreatif, inovatif, kolaboratif dan menyenangkan. Dengan menggunakan aplikasi Canva, guru dapat mengajarkan ilmu pengetahuan, kreativitas, serta keterampilan yang akan didapatkan untuk peserta didik, sehingga media ini juga dapat dimanfaatkan dalam berbagai ranah kehidupan. Oleh karena itu pengabdian masyarakat ini akan membahas penggunaan Canva Sebagai Media Ajar untuk Guru di SMP 1 Labuhan Deli.*

*Kata kunci: Media ajar, Canva, Video Pembelajaran, Guru*

### 1. PENDAHULUAN

Salah satu investasi yang sangat berharga bagi kemajuan bangsa adalah pengembangan sumber daya manusia mulai pendidikan dasar, pendidikan menengah, hingga perguruan tinggi (Yulianti, 2019). Pendidikan dapat membawa perubahan pada diri siswa dalam lingkungan keluarga dan masyarakat. Pendidikan dapat menjadi solusi bagi berbagai problema kehidupan yang akan dihadapi siswa dimasa yang akan datang. Untuk itu, peran pendidikan adalah bagaimana mewujudkan generasi yang memiliki pola pikir, pola sikap, dan pola tindak yang sesuai dengan jati diri bangsa (Rahmatullah et al., 2019). Pendidikan merupakan hal yang sangat penting bagi setiap generasi terkhusus generasi muda dalam kemajuan ilmu pendidikan yang baik dan meningkatkan pengetahuan sumber daya manusia yang ada dalam suatu negara, terkhusus Negara Kesatuan Replubik Indonesia. Di masa kini, teknologi sangatlah maju dan canggih, setiap pengajar dan pelajar dianjurkan untuk menggunakan teknologi dengan baik sebagai upaya dalam peningkatan mutu pendidikan.

Perkembangan teknologi informasi yang semakin pesat di era globalisasi pada saat ini tidak bisa terlepas pengaruhnya dalam dunia pendidikan. Tuntunan global menuntut dunia pendidikan untuk senantiasa menyesuaikan perkembangan teknologi sebagai peningkatan mutu Pendidikan (Reka dkk, 2022). Peningkatan kinerja pendidikan pada masa mendatang diperlukannya sistem informasi dan teknologi informasi yang mana tidak hanya berfungsi sebagai sarana pendukung, tetapi sebagai senjata utama untuk mendukung keberhasilan dunia pendidikan sehingga mampu bersaing dalam dunia global (Budiman, 2017). Salah satu dari banyaknya aplikasi yang telah hadir dalam dunia teknologi ialah Canva. Canva adalah program desain *online* yang menyediakan bermacam peralatan seperti presentasi, resume, poster, pamflet, brosur, grafik, infografis, spanduk, penanda buku, bulletin, dan lain sebagainya yang disediakan dalam aplikasi canva (Supradaka, 2022). Dalam Dalam pemanfaatannya untuk membuat media ajar, Canva menyediakan jenis jenis presentasi, salah satunya adalah presentasi dalam Pendidikan (Setya, dkk, 2021).

Perkembangan teknologi yang cepat tidak didasari dengan perkembangan Sumber Daya Manusianya dalam mengikuti perkembangan. Di era digital ini masih banyak guru sebagai pendidik tertinggal dalam menggunakan aplikasi-aplikasi yang ada dalam mendukung dan memudahkan pekerjaan dalam mengajar seperti canva. Maka dari permasalahan diatas akan dilakukan pengabdian dengan mengajarkan guru yang ada di SMP 1 Labuhan Deli menggunakan canva dalam membuat bahan ajar yang lebih kreatif dan juga dapat digunakan sebagai media ajar. Sehingga diharapkan para guru dan peserta didik dapat lebih meningkatkan proses belajar mengajar.

## 2. METODE PENGABDIAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan judul “Sosialisasi Penggunaan Canva Sebagai Media Ajar Untuk Guru SMP 1 Labuhan Deli” di sekolah SMP 1 Labuhan Deli Jl, Veteran Nomor 20 Tj Gusta Kec. Sunggal Kabupaten Deli Serdang Sumatera Utara terdiri dari 4 tahapan sebagai berikut :

### 1. Analisis

Sebelum dilakukannya pelatihan dengan judul Sosialisasi Penggunaan Canva Sebagai Media Ajar untuk Guru SMP 1 Labuhan Deli ini dilakukan tahapan analisis dengan proses wawancara atau bertanya langsung dengan guru-guru yang ada di Sekolah. Hasil dari wawancara ini yaitu terdapat beberapa permasalahan yang dihadapi guru-guru dalam proses mengajar. Salah satunya adalah kesulitan yang dihadapi guru-guru dalam membuat bahan ajar yang lebih kreatif dan inovatif dengan menggunakan aplikasi yang telah ada.

### 2. Perancangan

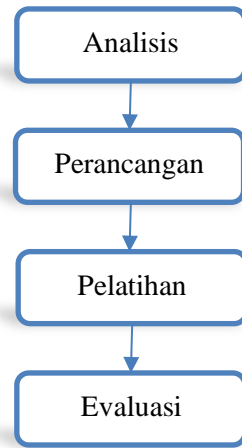
Berdasarkan permasalahan yang didapat pada tahapan sebelumnya, maka dilakukan proses perancangan untuk menjawab permasalahan yang ada dengan memilih aplikasi canva sebagai media dalam membuat bahan ajar. Canva dipilih karena memiliki fitur yang mudah digunakan serta dapat digunakan pada *smartphone* ataupun *lapoptop*. Sehingga guru-guru dapat mengedit bahan ajar dimana saja. Canva juga dapat menghasilkan media ajar berupa slide presentasi ataupun video animasi. Penggunaan Canva dapat dengan mudah diajarkan dengan durasi waktu sosialisasi yang hanya dilakukan dalam satu hari kerja.

### 3. Pelatihan

Pada tahapan pelatihan dilakukan di Sekolah SMP Negri 1 Labuhan Deli kepada 30 guru secara luring. Sebelumnya para guru telah menyiapkan materi yang akan dijadikan bahan ajar menggunakan Canva, sehingga pada saat pelatihan para guru hanya memindahkan materi pembelajaran yang ada ke dalam canva. Jadi pada tahapan ini guru-guru dilatih bagaimana menggunakan Canva sehingga menghasilkan bahan ajar menjadi lebih kreatif. Pada pelatihan ini juga diberikan kesempatan tanya jawab untuk memudahkan guru dalam proses membuat bahan ajar. Pada peserta pengabdian juga datang langsung ke meja para guru yang membutuhkan bantuan secara langsung, sehingga guru dengan cepat dapat memahami dan menyelesaikan kendala dalam membuat bahan ajar dengan Canva.

### 4. Evaluasi

Setelah dilakukannya pelatihan, tim pengabdian menilai hasil desain bahan ajar guru-guru yang telah selesai. Penilaian ini dilakukan agar memberikan masukan kepada guru-guru atas kekurangan dan kelebihan yang ada pada bahan ajar mereka. Evaluasi juga digunakan tim pengabdian kepada masyarakat atas kinerja tim dalam menyampaikan pelatihan kepada guru-guru.



Gambar 1. Metode Pelaksanaan Pengabdian Masyarakat

### 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Canva adalah program desain *online* yang menawarkan berbagai alat seperti presentasi, resume, poster, selebaran, brosur, grafik, infografis, spanduk, selebaran, sertifikat, diploma, undangan, kartu nama, kartu ucapan terima kasih, kartu pos, logo, stiker, bookmark. Buku, Nawala, Sampul CD, Sampul Buku, Latar Belakang Desktop, Templat, Pengeditan Foto, Gambar Mini YouTube, Cerita Instagram, Posting Twitter, dan Sampul Facebook. Banyak fitur-fitur yang disediakan canva sangat mendukung menciptakan kreatifitas dalam membuat pembelajaran visual dan komunikasi dalam pembelajaran menjadi lebih mudan dan menyenangkan (Pelangi, 2020)

Ada beberapa kelebihan canva digunakan sebagai media ajar :

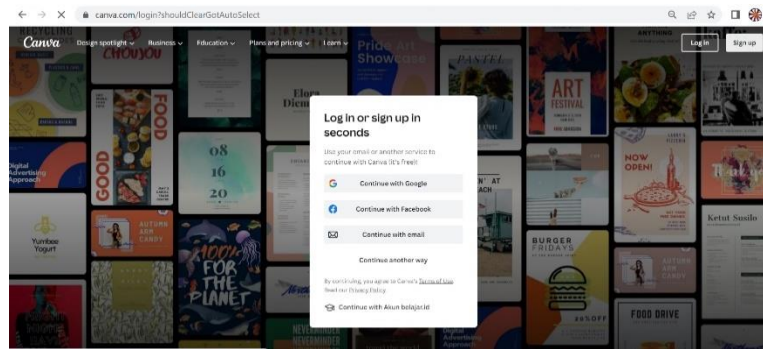
1. Aplikasi tidak berbayar / *free*
2. Dapat digunakan di handphone dan laptop
3. Menyediakan banyak fitur menarik dan template gratis
4. Hasil dapat diunduh dan ditampilkan menjadi power point ataupun animasi.

Sebagai aplikasi canva juga memiliki kekurangan dalam membuat bahan ajar adalah sebagai berikut (Monoarfa, M. 2021) :

1. Aplikasi canva mengandalkan jaringan internet, sehingga dalam membuat bahan ajar maka guru harus berada dalam jaringan internet. Bila mana jaringan internet tidak baik atau dalam gangguan maka akan sulit melakukan desain dan edit pada canva.
2. Dalam aplikasi Canva ada template, striker, ilustrasi, *font* dan lain sebagainya tidak dapat digunakan karena berbayar. Tetapi hal ini tidak menjadi masalah yang serius karena masih banyak template, stiker, ilustrasi dan *font* yang menarik dan dapat digunakan secara percuma/gratis.
3. Terkadang desain yang dipilih terdapat kesamaan desain dengan orang lain, entah itu templatnya, gambar, warna, dan sebagainya. Tetapi ini juga tidak menjadi masalah, kembali lagi kepada pengguna dalam memilih sesuatu desain yang berbeda.

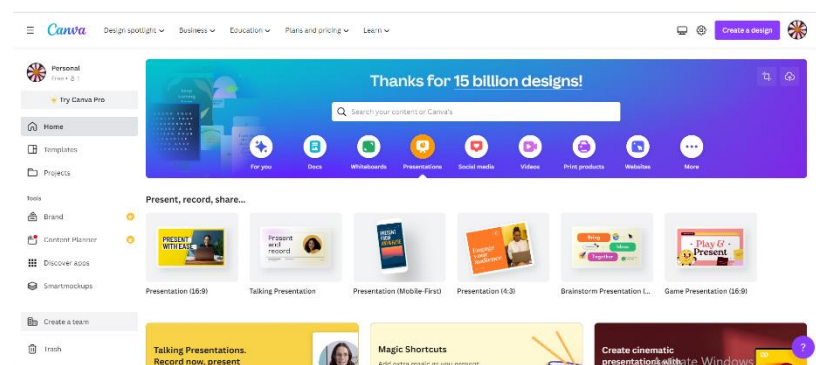
#### Membuat Media Ajar di Canva

Sebelum membuat media ajar di canva setiap guru telah menyiapkan slide atau bahan pelajaran yang akan di aplikasikan ke canva. Untuk dapat mengakses canva maka terlebih dahulu mengunjungi aplikasi canva pada <https://www.canva.com/> dan membuat akun pada situs tersebut. Berikut tampilan *login* dan *sing up* pada Canva.



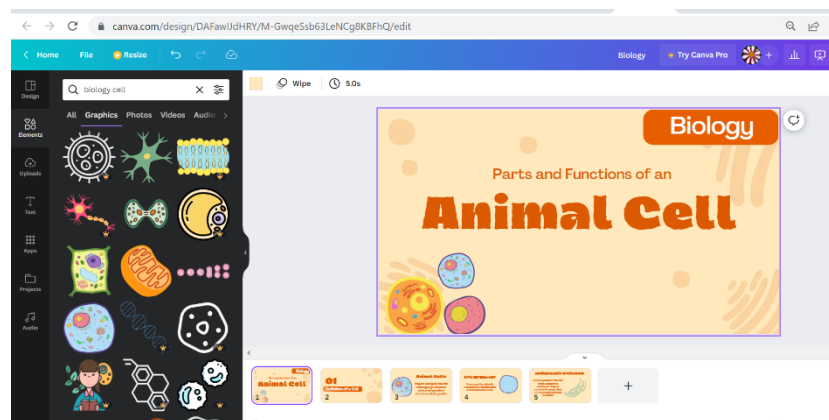
Gambar 2. Halaman untuk *login* dan daftar pada Canva

Jika sudah mendaftar atau membuat akun di Canva maka peserta dapat masuk/login di aplikasi Canva sehingga tampilan awalnya sebagai berikut ini



Gambar 3. Halaman Home Pada Canva

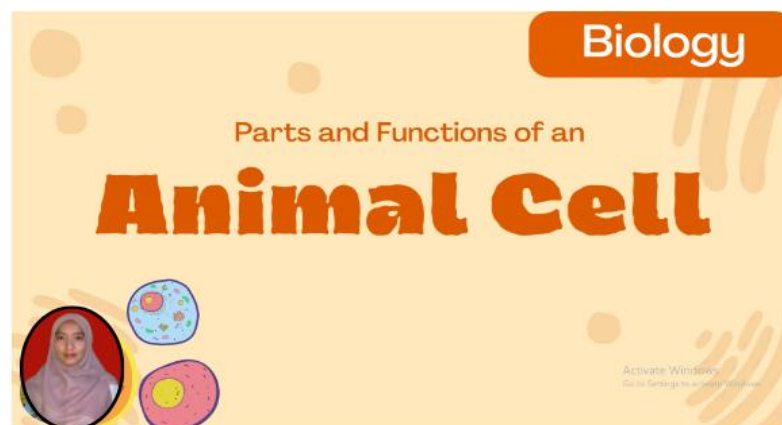
Canva memiliki banyak fasilitas yang dapat digunakan salah satunya adalah presentasi. Pada fasilitas persentasi guru dapat membuat bahan ajar dalam bentuk ppt yang menarik dan bisa pula dalam bentuk video pembelajaran. Untuk membuat presentasi bisa memilih menu persentasi dan memilih tema, template dan warna yang diinginkan. Pada Canva template-template yang sudah ada tinggal mengganti teks yang ada dengan materi yang akan dijadikan bahan ajar. Untuk *font* teks, warna, *background* serta ikon-ikon dapat diubah sesuai dengan keinginan. Disini para guru dapat mengasah kreatifitasnya dalam membuat media ajar dengan sangat mudah.



Gambar 4. Tampilan Proses Editing Media Ajar

Setelah proses editing selesai, maka tahapan berikutnya adalah proses penyimpanan. Simpan dan unduh presentasi tersebut dengan jenis format file PNG, KPEG, PDF atau PPTX. Selain dapat berupa slide persentasi Canva juga memiliki fitur *share* yang dapat di bagikan ke media lain seperti LMS ataupun media sosial. Pada bagian menu *share* juga terdapat pilihan untuk

menampilkan *slide* kita berupa *present*, *present and record*, *present view* dan *autoplay*. Untuk membuat media ajar berupa video guru-guru dapat memilih *present and record* pada menu *share*. Disini para pengajar dapat memberikan penjelasan terhadap materi yang ada secara langsung, karena penjelasan guru akan di *record* oleh Canva. Hasil *record* tersebut dapat di putar ulang dikelas atupun sebagai materi yang dapat di *upload* di youtube sehingga para peserta didik dapat mengulang-ulang materi yang ada.



Gambar 5. Hasil Video Pembelajaran (*Present and Record*)

Sosialisasi Penggunaan Canva Sebagai Media Ajar Untuk Guru SMP 1 Labuhan Deli dilakukan secara luring dengan durasi waktu satu hari kerja. Disini para peserta pengabdian melakukan pendampingan langsung ke meja para guru untuk melihat kendala yang dihadapi guru dalam membuat media ajar. Selain menggunakan laptop, media ajar dengan Canva juga dapat dibuat menggunakan handphone.



Gambar 6. Pendampingan Pembuatan Media Ajar Menggunakan Canva

Selama proses sosialisasi berlangsung, para guru sangat aktif bertanya dan cepat memahami menggunakan aplikasi Canva. Hal ini didasari karena penggunaan Canva yang mudah dan efisien dalam membuat bahan ajar yang kreatif dan inovatif. Penggunaan koneksi internet merupakan salah satu kendala dalam berlangsungnya Sosialisasi Penggunaan Canva Sebagai Media Ajar untuk Guru SMP 1 Labuhan Deli ini karena pada saat sosialisasi berlangsung koneksi beberapa guru tidak stabil.





Gambar 7. Foto Bersama di Akhir Kegiatan

#### 4. SIMPULAN

Berdasarkan pengabdian masyarakat yang telah dilakukan kepada Guru-guru di SMP 1 Labuhan Deli maka didapat kesimpulan sebagai berikut

1. Para guru dapat meningkatkan kreativitas dalam membuat presentasi bahan ajar dengan memanfaatkan aplikasi Canva, sehingga dapat menarik perhatian siswa dan meningkatkan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran.
2. Peningkatan kemampuan para guru dalam menggunakan aplikasi Canva untuk mendesain perangkat dan media pembelajaran.
3. Aplikasi canva juga dapat digunakan untuk pembuatan video pembelajaran yang interaktif dan inovatif.

#### 5. SARAN

Berdasarkan pengabdian masyarakat yang telah dilakukan kepada Guru-guru di SMP 1 Labuhan Deli maka ada beberapa saran antara lain sebagai berikut:

1. Perlu adanya koneksi internet yang baik dan stabil, sehingga tidak menghambat proses pembuatan desain presentasi bahan ajar menggunakan aplikasi canva.
2. Untuk memaksimalkan dan efektivitas waktu, para guru sebaiknya sudah mempersiapkan bahan ajar yang akan diterapkan pada aplikasi canva

#### UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh rekan-rekan yang telah memberi dukungan terhadap keberhasilan pengabdian ini.

#### DAFTAR PUSTAKA

Budiman, Haris. 2017. Peran Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan. Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam, (Online). Vol.8 No.I, <http://103.88.229.8/index.php/tadzkiyyah/article/view/2095/1584>, (diakses pada tanggal 9 April 2021).

Canva. (n.d.). Canva Untuk Pendidikan. [https://www.canva.com/id\\_id/pendidikan/](https://www.canva.com/id_id/pendidikan/)

Rahmatullah, R., Inanna, I., & Nurdiana, N. (2019). "Ethnopedagogi dalam pembelajaran ekonomi". Seminar Nasional Lembaga Penelitian UNM, 284–288.

Resmini, Setya., dkk. (2021). "Pelatihan Penggunaan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembuatan Bahan Ajar Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris. Abdimas Siliwangi

Sari, R.K., Damayanti, Fera., Khairunnisa. (2022). "Game Edukasi Dalam Pemelajaran Seni Rupa Memanfaatkan Metode Scramble Berbasis Android". Seminar Nasional Teknologi Informasi dan Komunikasi (SNASTIKOM 9)

Supradaka. (2022). "Pemanfaatan Canva Sebagai Media Perancangan Grafis". Jurnal IKRAITH-TEKNOLOGI Vol 6 No 1

Yulianti, Y. (2019). "Contextual Teaching Learning Dalam Pembelajaran Ekonomi". Pini Business Administration Review, 1(2).

Pelangi. G (2020). Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Jenjang SMA/MA. Jurnal Sasindo UNPAM, Vol 8 No.2, 79-96

Monoarfa. Merissa dan Haling, Abdul. Pengembangan Media Pembelajaran Canva dalam Meningkatkan Kompetensi Guru. Seminar Nasional Hasil Pengabdian 2021. "ISBN 978-623-387-015-3